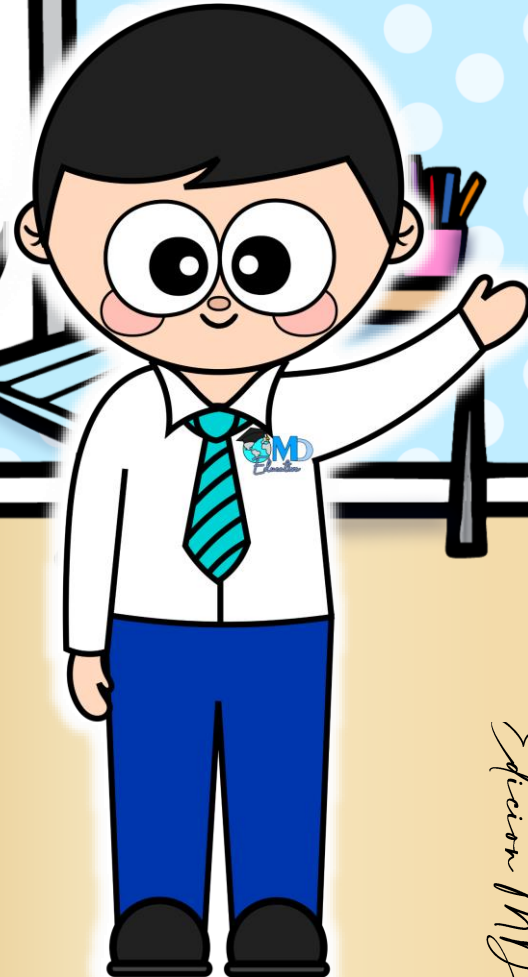
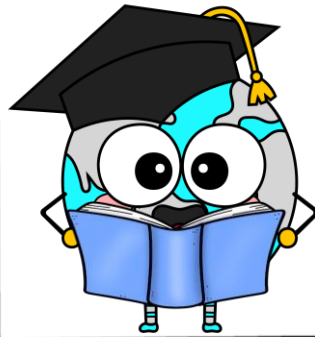


# 6º

Parte 2

# ¡Soy lector!

Comprensión lectora



Actividades de apoyo  
para las lecturas del  
libro de texto

Editor MDS

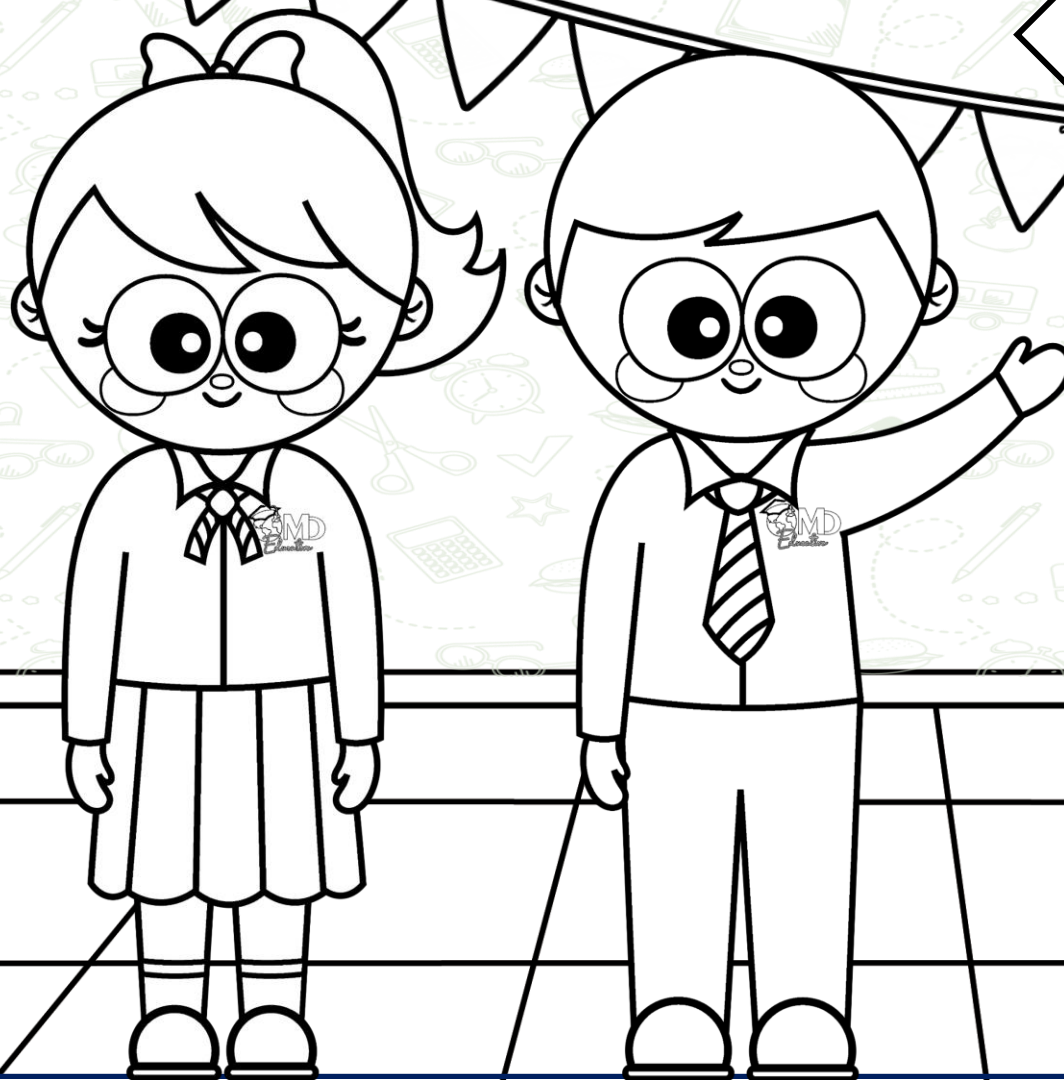
# Bienvenidos

Nombre del Alumno:

Profesor/a:

Escuela:

Grado y grupo:



MD EDUCATIVO

# ÍNDICE PARA EL APOYO DEL LIBRO DE TEXTO

Triángulo armónico	5
Los cangrejos caminan sobre la isla	6
Cuánto se divertían	7
Mainero en tierra	8
El chato Barrios	9
Diccionario poético 2	10
Los cargadores del mundo	11
Llueve	12
Aves	13
Una avispa sobre el agua	14
Wei Pang	15
Tres culebras míticas	16
A una nariz	17
La flor mas grande del mundo	18
El bosque de haikú	19
El origen del mundo	20
Animales fabulosos y demonios	21
El verano del cohete	22
Microrrelatos 1	23
Escrito con tinta verde	24
La pequeña luciérnaga	25
La luna	26
El alux del cenote	27
El viaje	28
Chingolo	29
Paz	30
La conducta de los pájaros	31
Viaje	32
El león y el perrito	33
Apuntes para mis hijos	33

# ÍNDICE PARA EL APOYO DEL LIBRO DE TEXTO

Poesía-----	34
Microrrelatos 2-----	35
En lo alto-----	36
El niño de junto al cielo-----	37
Luciérnagas-----	38
El origen de las diferencias entre los mayas-----	39
El conde de Montecristo-----	40
La calle-----	41
Tejiendo la mañana-----	42
La luz es como el agua -----	43

# TRIANGULO ARMÓNICO

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 49 y realiza las siguientes actividades.

Realiza una poesía visual con la palabra LEER .

Subraya la respuesta correcta

1.-¿Cómo se llamaba la princesa?

- a) Thesa
- b) Teresa
- c) Martha

2.-¿En dónde arrancaron el loto en una tarde de estío?

- a) Del imperial Jardín
- b) De los Jardines de la Casa
- c) Del jardín

3.-¿Cómo esta emocionalmente la princesa?

- a) Risueña, sonriente.
- b) Triste , enojada
- c) Entusiasmada , sonriente.

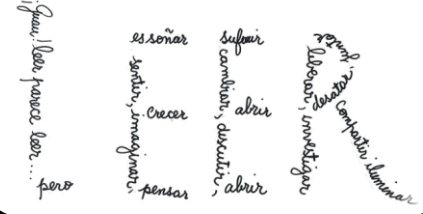
4.-¿Quién es el autor de la poesía ?

- a) Vicente Carmona
- b) Vicente Huidobro
- c) Vicente Huidero



Ejemplo de poesía visual es de Letras y dibujos. Las imágenes son tan importantes como las palabras del poema y están relacionadas entre sí en la mayoría de casos.

Ejemplo



# LOS CANGREJOS CAMINAN SOBRE LA ISLA



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 50 ,51,52 y realiza las siguientes actividades.

## Subraya la respuesta correcta

1.-¿Qué iban a desembarcar los marineros ?

- a) Cajas
- b) Comida
- c) Libros

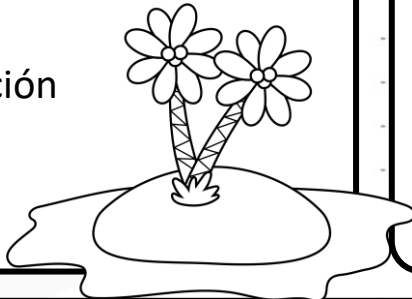


2.-¿Qué había en la caja ?

- a) Un Robot en forma de Cangrejo.
- b) Un Robot en forma de Águila.
- c) Un Robot en forma de Pájaro.

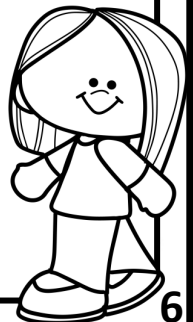
3.-¿Qué habilidad habían desarrollado los cangrejos el octavo día ?

- a) Mecanismo de defensa
- b) Nadar
- c) Reproducción



La historieta o cómic es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consisten en una serie de dibujos, dotados o no de texto de acompañamiento, que leídos en secuencia componen un relato o una serie de ellos.

Elabora una historieta con los siguientes elementos :  
Viñetas , Ilustraciones ,Globos de texto, Íconos y signos propios.



# CUÁNTO SE DIVERTÍAN



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 55 a la 60 y realiza las siguientes actividades.

**Subraya la respuesta correcta**

**1.-¿ Quién estaba leyendo en el ático ?**

- a) Mrgie
- b) Tommy
- c) El maestro



**2.-¿Quién odiaba la escuela ?**

- a) Mrgie
- b) Tommy
- c) El maestro

**3.-¿Quién sacudió tristemente la cabeza ?**

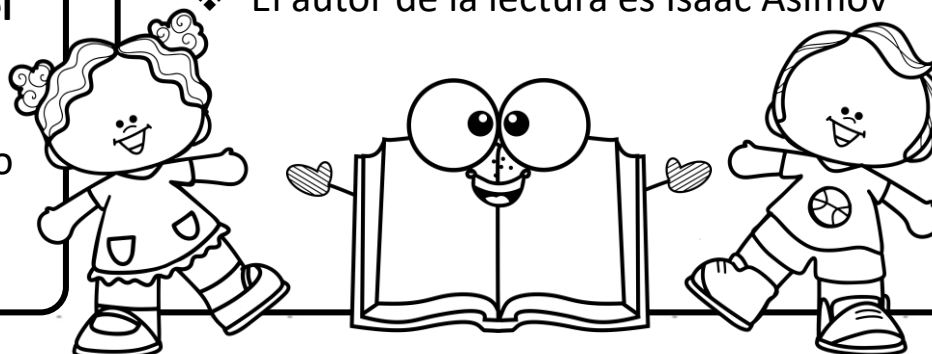
- a) La mamá de Margie
- b) Tommy
- c) El maestro

**4.-¿Cómo era la apariencia física del inspector del condado ?**

- a) Delgado y de rostro rubicundo
- b) Regordete y de rostro rubicundo
- c) Alto y de rostro rubicundo

**CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)**

- ❖ El inspector del condado llevaba una caja de herramientas con perilla y cables . ☐
- ❖ El maestro le hizo un examen de matemáticas a Margie . ☐
- ❖ Margie odiaba insertar las tareas y las pruebas en una ranura roja . ☐
- ❖ Tommy la miro con aire de superioridad. ☐
- ❖ El autor de la lectura es Isaac Asimov ☐





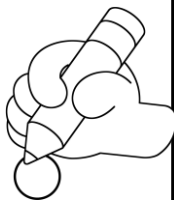
# EL CHATO BARRIOS

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas de las páginas 63,64,65,66,67,68,69 y 70 y realiza las siguientes actividades.

## Encierra la respuesta correcta

1.-¿De cuántos colores eran las banderas de papel ?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Uno



2.-¿ Para que se empleaba la economía ?

- a) En comprar libros caros
- b) En comprar hojas
- c) En comprar libros baratos y en imprimir los diplomas.

3.-¿ Quién tenía el pelo rizado ?

- a) Ad hoc
- b) El señor Quiroz
- c) Borbolla

4.-¿Quién leía el eclesiástico en un papel pequeño ?

- a) Stella
- b) Borbolla



Usa tu diccionario para buscar las siguientes palabras .

1.Crespón

---

---

2.Tápalo

---

---

3.Paupérrimo

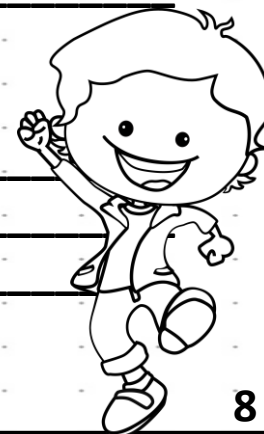
---

---

4.Mendrugó

---

---





# DICCIONARIO POETICO 2

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 71 y realiza las siguientes actividades.

Responde las siguientes preguntas

Realiza el siguiente crucigrama

1.-¿ Cómo describe el Alba el autor?

R=

\_\_\_\_\_

2.-¿ Qué es un eco ?

R=

\_\_\_\_\_

3.-¿ Quién es el autor de Mar?

R=

\_\_\_\_\_

4.-¿ Quién es el autor de Voz ?

R=

\_\_\_\_\_

5.- ¿ Quién es el autor de Alba?

R=

\_\_\_\_\_

6.- ¿Cómo describe el Mar el autor ?

R=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Horizontal

2. Amanecer

5. Eco

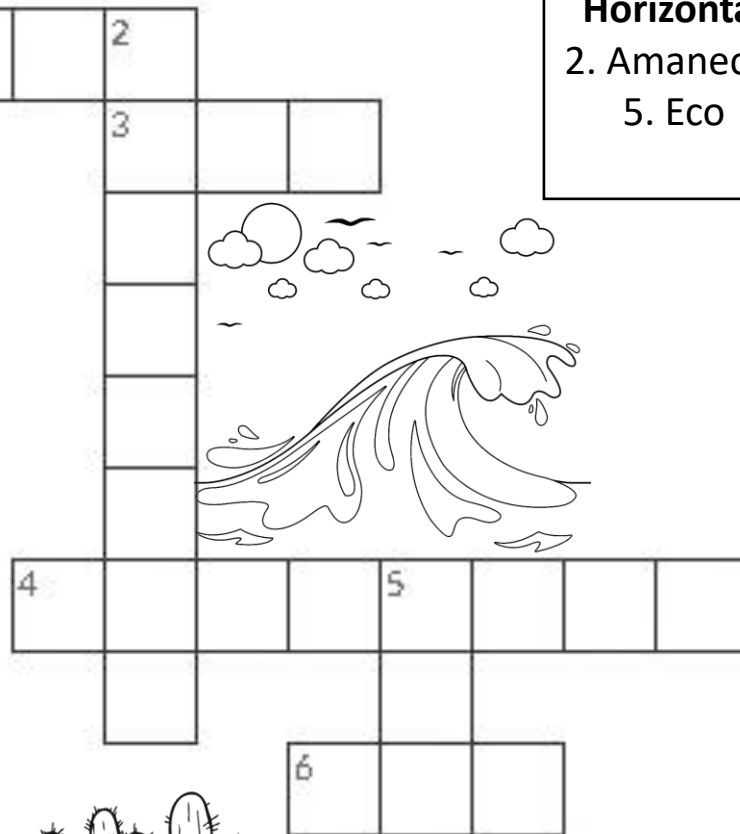
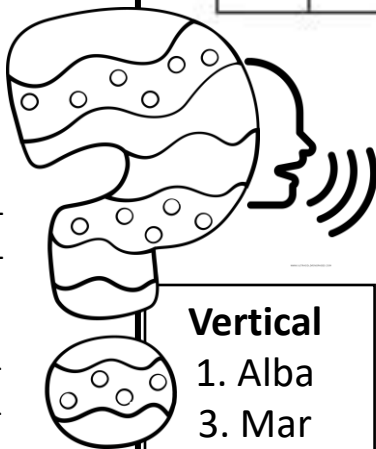
Vertical

1. Alba

3. Mar

4. Desierto

6.Voz



# LOS CARGADORES DEL MUNDO



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 73, 74 y realiza las siguientes actividades.

## Subraya la respuesta

1.-¿ Cuántas personas cargaban el mundo para que no se cayera?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Cuatro



2.-¿ Qué se producía al ser el cambio de sostenedores ?

- a) Un temblor
- b) Un terremoto
- c) Lluvia

3.-¿ Qué decían nuestros antepasados que era muy bajito ?

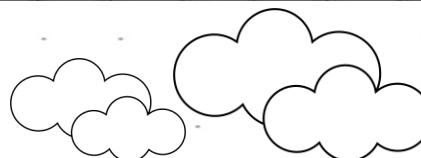
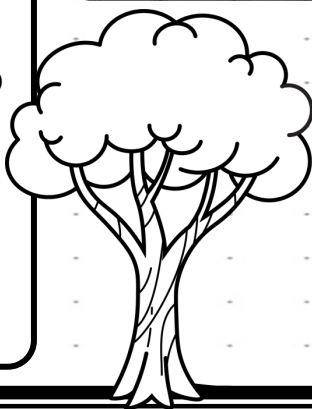
- a) El cielo
- b) El pozo
- c) La maleza

4.-¿Qué llevaban los hombres cuando iban a trabajar al campo?

- a) Café
- b) Comida
- c) Pozol y petate

## Realiza la siguiente sopa de letras

E	H	O	E	M	E	N	E	P	R	E	B	J
U	T	E	S	O	D	T	H	M	H	M	B	R
O	B	A	C	D	C	E	B	A	M	S	I	E
E	A	L	H	N	D	I	U	C	A	C	E	S
L	S	I	A	A	H	P	E	T	A	T	E	M
C	O	O	C	E	S	M	R	L	N	T	D	A
A	D	P	H	M	L	S	U	S	O	T	E	N
S	S	P	A	I	B	D	A	N	A	R	I	A
A	C	O	S	I	S	O	T	E	D	A	E	E
O	V	T	E	M	B	L	O	R	H	O	I	O
H	M	A	C	H	E	T	E	S	O	T	A	S
S	I	O	T	O	A	H	O	I	E	T	A	E
N	S	A	R	B	O	L	E	S	E	E	S	N



MUNDO  
CIELO  
ARBOLES  
PETATE

TEMBLOR  
MACHETES  
HACHAS



# LLUEVE

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 75 y realiza las siguientes actividades.

**Subraya la respuesta**



**1.-¿ Qué es lo que llueve ?**

- a) Voces de mujeres
- b) Voces de niños
- c) Voces de hombres

**2.-¿ Qué se ponen hacer las nubes ?**

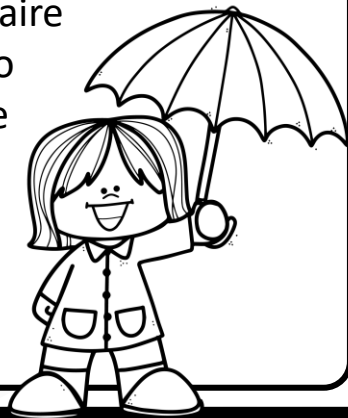
- a) Relinchan todo un universo
- b) Relinchan sin parar
- c) Relinchan para un universo

**3.-¿ De dónde sujetan los lazos ?**

- a) Arriba y abajo
- b) Abajo y en medio
- c) Arriba

**4.-¿Quién es el autor de la lectura ?**

- a) Guillaume Apollinaire
- b) Guillermina Apollo
- c) Guillaume Apolme



**Realiza oraciones con las siguientes frases:**

**1.Lluvia**

---

---

**2.Nubes**

---

---

**3.Música**

---

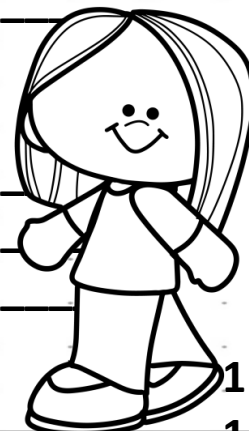
---

**4. Universo**

---

---

---



**Instrucciones:** Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 76 a la 82 y realiza las siguientes actividades.

## Subraya la respuesta

**1.-¿ De qué nacen las Aves ?**

- a) De un huevo que las hembras ponen después de ser fecundadas.
- b) De un huevo que los machos ponen.
- c) De un huevo que las hembras ponen sin ser fecundadas.



**2.-¿ De que ave es el huevo más grande ?**

- a) Águila
- b) Avestruz
- c) Patos



**3.-¿ De que ave es el huevo más pequeño ?**

- a) Avestruz
- b) Águila
- c) Colibrí



**4.-¿ A qué esta adecuado el cuerpo de la ave ?**

- a) Al vuelo
- b) A sus alas
- c) A su cuerpo



## Completa el siguiente párrafo.

Por lo tanto, tienen un \_\_\_\_\_  
que ofrece la menor resistencia al  
\_\_\_\_\_;un esqueleto liviano de  
\_\_\_\_\_ huecos ; dos \_\_\_\_\_  
Musculosas, y \_\_\_\_\_ patas que  
funcionan como tren de aterrizaje .  
Cada pluma , todo el cuerpo está adecuado  
para el \_\_\_\_\_.  
Al volar , la \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_  
Mueve las dos \_\_\_\_\_ al mismo  
tiempo .

Cada especie tiene su estilo de vuelo : los  
\_\_\_\_\_ aletean , los  
\_\_\_\_\_ revolotean , las  
\_\_\_\_\_ planean , se  
\_\_\_\_\_ o se  
\_\_\_\_\_.



# UNA AVISPA SOBRE EL AGUA

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las página 83 y realiza las siguientes actividades.

Contesta las siguientes preguntas

1.-¿ Cómo es la superficie del agua ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.-¿Cuánto tiempo flota la avispa ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.-¿ Quién es el autor de la lectura ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Realiza el dibujo de una abeja y  
coloréala.

Usa tu diccionario para buscar las siguientes palabras .

1.Hondura

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.Flotar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.Laberinto

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Inextricable

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 85 a la 87 y realiza las siguientes actividades.

## Subraya la respuesta



1.-¿ Qué anunciaban las horas ?

- a) Los toques de un violín
- b) Los toques de tambores
- c) Los toques de una trompeta

2.-¿ A qué hora bajo un haz de luz del ancho de una olla del cielo hasta el salón?

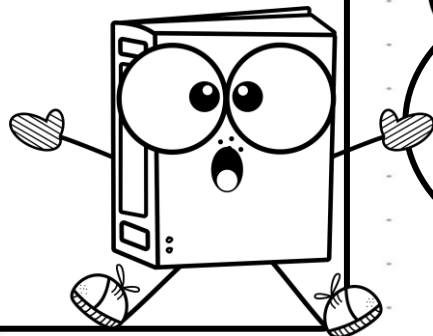
- a) Después de media noche
- b) Después de medio día
- c) En la mañana

3.-¿ Qué tendió Wei Pang?

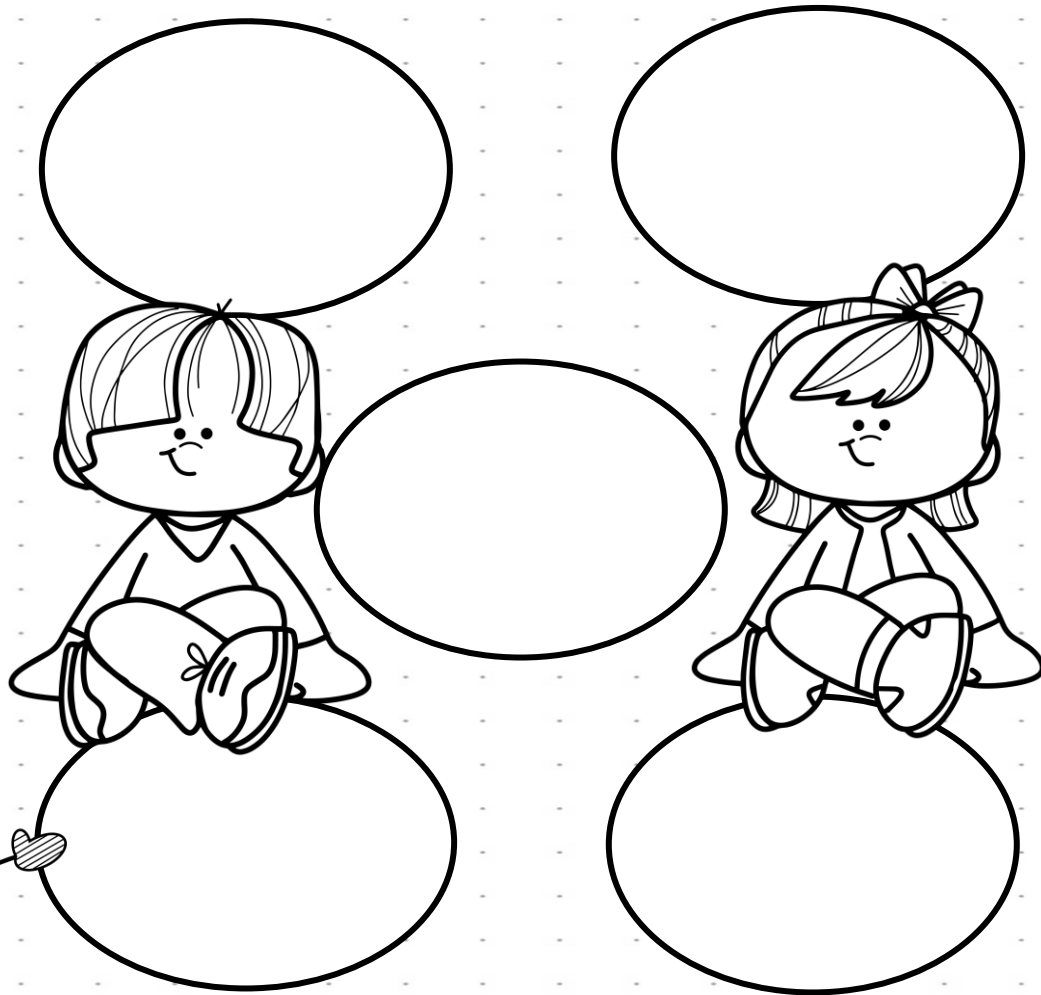
- a) Su arco
- b) Su violín
- c) Su tambor

4.-¿Cuántas flechas disparo a la luz ?

- a) Una
- b) Tres
- c) Cinco



Escribe en los círculos las descripciones de Wei Pang según la lectura





# TRES CULEBRAS MÍTICAS

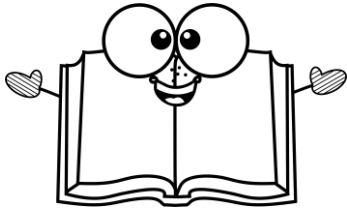


Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 88 a la 90 y realiza las siguientes actividades.

**Subraya la respuesta**

**1.-¿ Cuántas cabezas tiene la culebra Maquizcóatl?**

- a) Una
- b) Dos
- c) Cuatro



**2.-¿ De qué colores son sus rayas ?**

- a) Negras y moradas
- b) Negras y amarillas
- c) Azules y amarillas

**3.-¿ Qué hace la culebra Tlicóatl para cazar personas ?**

- a) Un hoyo cerca del agua
- b) Un hoyo en la tierra
- c) Un hoyo con peces, cerca de lagua.

**4.-¿Qué culebra es ancha como un pliego ?**

- a) Coapétaltl
- b) Tlicóatl
- c) Maquizcóatl



**Describe a la serpiente Maquizcóatl según la lectura.**

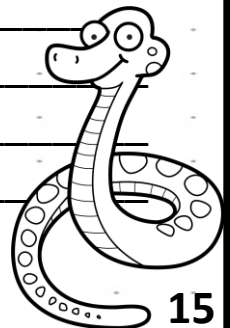
- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Describe a la serpiente Tlicóatl según la lectura**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**Describe a la serpiente Coapétaltl según la lectura**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_





# A UNA NARIZ

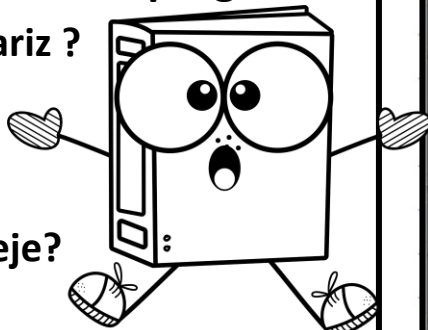
Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 91 y realiza las siguientes actividades.

Realiza las siguiente sopa de letras

Contesta las siguientes preguntas

1.-¿ Cómo era la nariz ?

R=



2.-¿ Cómo era el peje?

R=

3.-¿ Cómo era el reloj de sol ?

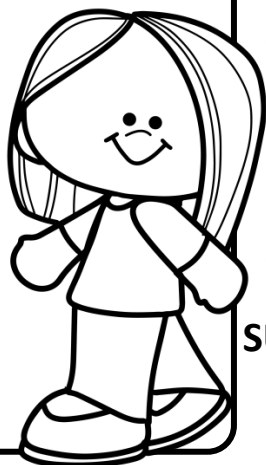
R=

4.-¿Cómo era el elefante ?

R=

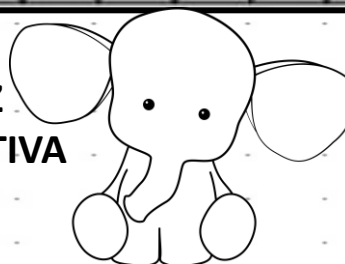
5.-¿ Cómo era el espolón ?

R=



O	N	E	J	A	A	S	G	M	N	E	Y	I
S	R	P	D	S	N	P	R	T	A	S	O	N
I	I	L	E	R	R	T	E	E	R	E	D	R
A	S	E	L	E	O	I	T	C	I	S	E	I
T	A	I	I	O	R	N	E	O	Z	A	L	N
A	A	T	T	O	A	O	T	R	N	U	D	F
A	N	E	A	F	A	P	E	I	R	T	L	I
O	L	S	E	R	I	P	E	T	N	I	T	N
N	A	L	Z	G	A	V	I	O	F	I	E	I
N	E	A	E	A	G	A	N	Z	O	C	I	T
E	R	R	P	E	N	S	A	T	I	V	A	O
A	A	I	A	Z	A	S	L	I	J	N	E	A
S	U	P	E	R	L	A	T	I	V	A	C	U

NARIZ  
SUPERLATIVA



PENSATIVA  
ELEFANTE



EGIPTO  
INFINITO

# LA FLOR MAS GRANDE DEL MUNDO

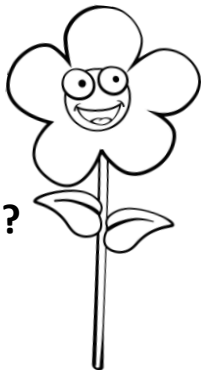


Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 93 a la 95 y realiza las siguientes actividades.

**Subraya la respuesta**

**1.-¿ De qué estaban cubiertos los setos ?**

- a) De campanillas blancas
- b) De campanillas Verdes
- c) De campanillas Rojas



**2.-¿ De qué no había rastro ?**

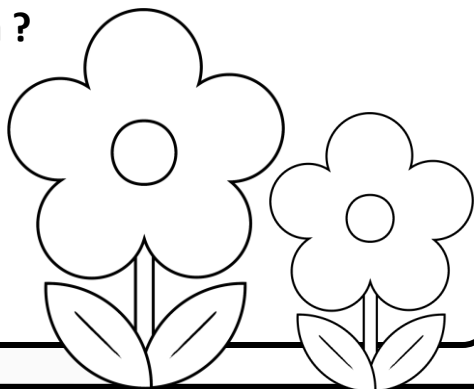
- a) De personas
- b) De animales
- c) De personas y animales

**3.-¿ Qué era lo que zumbaba ?**

- a) El agua
- b) El silencio
- c) El aire

**4.-¿Cuántas gotas de agua bebió la flor sedienta ?**

- a) Tres
- b) Veinte
- c) Cinco



**Realiza oraciones con las siguientes frases**

**1.Campo**

---

---

**2.Río**

---

---

**3.Olívares**

---

---

**4.Flor**

---

---



# EL BOSQUE DE HAIKU



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 96 ,97 y realiza las siguientes actividades.  
Realiza la sopa de letras

**Subraya la respuesta**

**1.-¿ Qué endulza con solo mirarla ?**

- a) La caña de azúcar
- b) La azúcar
- c) La gota de agua

**2.-¿ A quién se le olvida decir algo ?**

- a) Al mono
- b) Al niño
- c) Al bosque

**3.-¿ En dónde peca el Tejocote ?**

- a) En el bosque
- b) En la piel
- c) En el aire

**4.-¿Autor de caña de azúcar ?**

- a) José de Frías
- b) Elías Nandino
- c) Aurora Reyes

E	Ñ	O	T	E	J	O	C	O	T	E	U	M
C	T	G	E	L	O	S	A	A	I	O	E	N
O	A	U	M	G	C	O	M	G	A	O	M	E
U	A	C	B	O	G	A	O	O	T	E	O	O
C	D	L	G	I	M	Ñ	L	A	N	E	N	A
O	O	S	M	O	O	C	G	J	C	S	O	G
D	C	A	U	E	A	D	Ñ	A	O	A	C	U
U	N	T	C	E	C	A	D	M	T	A	N	A
Ñ	A	A	O	R	E	A	A	O	O	O	E	A
M	O	G	O	T	A	A	G	T	D	I	O	N
O	A	E	O	E	Ñ	C	E	O	Ñ	O	M	C
S	G	O	C	A	Ñ	A	Ñ	T	Y	O	N	T
C	E	C	E	A	F	A	C	A	E	C	T	N



**CAÑA  
GOTA**



**AGUA  
MONO**



**TEJOCOTE  
AMIGO**



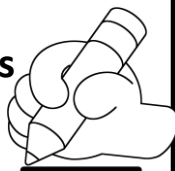
# EL ORIGEN DEL MUNDO

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 98,99 y realiza las siguientes actividades.

**Subraya la respuesta**

**1.-¿ Qué se extendía por todas partes ?**

- a) Una masa confusa y desordenada
- b) Una masa ordenada
- c) Una masa confusa



**2.-¿ Qué separo primero Dios ?**

- a) La tierra del cielo
- b) La tierra del Mar
- c) La tierra de los animales

**3.-¿ Que atemoriza a los seres humanos ?**

- a) Las nubes
- b) La niebla
- c) Los truenos

**4.-¿Por qué hizo al humano con el rostro levantado ?**

- a) Para que fuese capaz de mirar el cielo y contemplar las estrellas .
- b) Para contemplar la luna
- c) Para contemplar el sol

**Dibuja lo que se describe en la lectura.**



# ANIMALES FABULOSO Y DEMONIOS



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 100,101 y realiza las siguientes actividades.

Contesta las siguientes preguntas

1.-¿ Quién clasificaba los dragones ?

R= \_\_\_\_\_

2.-¿Cuál era la clasificación de los dragones ?

R= \_\_\_\_\_

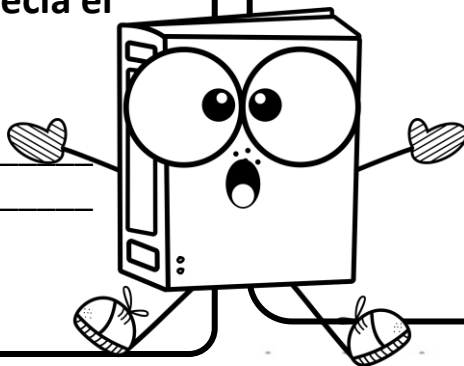
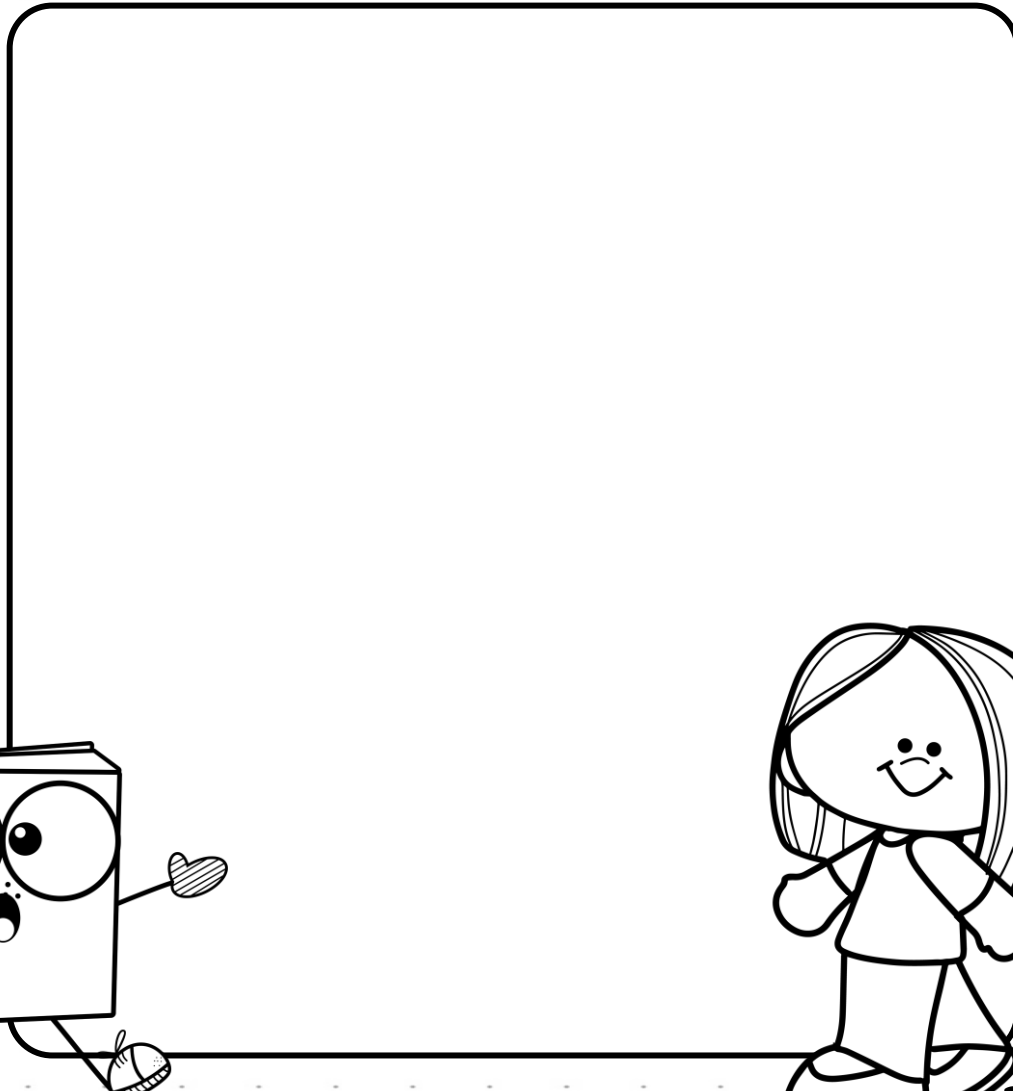
3.-¿ Qué significa cuándo un dragón asciende al aire ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.-¿De qué dinastía pertenecía el emperador ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dibuja las clasificaciones de los dragones



# EL VERANO DEL COHETE



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 102 , 103 y realiza las siguientes actividades.

**Contesta las preguntas**

1.-¿ Qué empañaban los vidrios ?

R= \_\_\_\_\_

2.-¿ Qué atravesó el pueblo ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.-¿ Qué bordeaban los techos ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.-¿Qué sé abrieron de par en par ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.-¿En dónde se asomaba la gente ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Con la ayuda de tu diccionario busca los significados de las siguientes palabras.**

**1. Carámbanos**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Cálido**

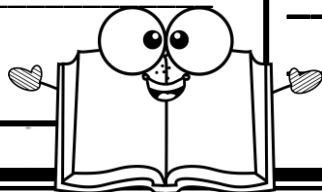
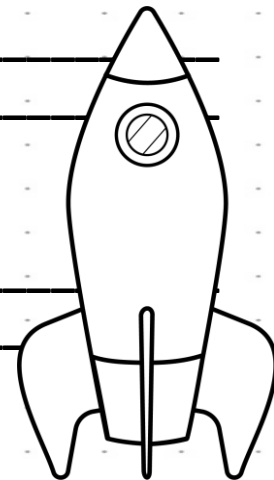
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Prados**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Cohete**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# MICRORRELATOS I

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 104 y realiza las siguientes actividades.

## Contesta las preguntas

1.-¿ Quién estaba allí cuando despertó?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.-¿ Qué soñó Chaung Tzu ?

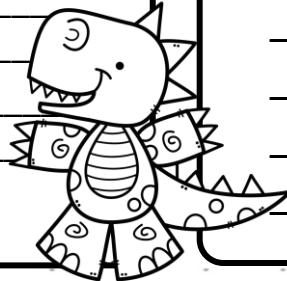
R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.-¿ Qué ignoraba Chaung Tzu ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.-¿Quién es el autor de Dinosaurio ?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Escribe dos Microrrelatos

### Microrrelato 1

---

---

---

---

---

---

---

### Microrrelato 2

---

---

---

---

---

---

---





# ESCRITO CON TINTA VERDE



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 105 y realiza las siguientes actividades.

Contesta las preguntas

1.-¿Qué crea la tinta verde?

R=

2.-¿ Qué son la palabras según la lectura ?

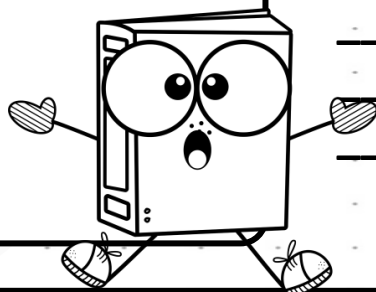
R=

3.-¿ Qué es lo que va a decender y a cubrir ?

R=

4.-¿Quién es el autor de la lectura ?

R=



Escribe oraciones con las siguientes palabras

1.Verde

---

---

2.Yedra

---

---

3. Árboles

---

---

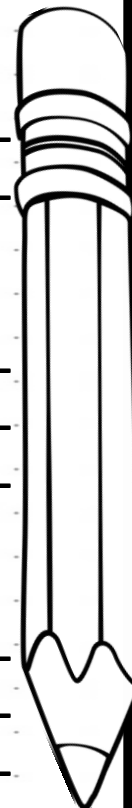
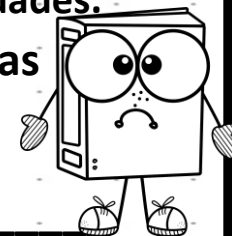
---

4. Constelaciones

---

---

---



# LA PEQUEÑA LUCIÉRNAGA



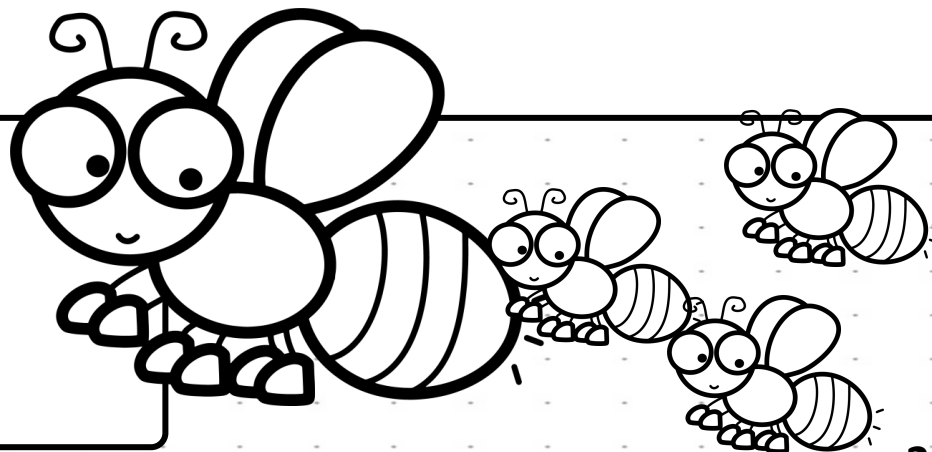
Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 105-109 y realiza las siguientes actividades.

Escribe brevemente cual es el inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

Inicio



Desarrollo



Desenlace

**Instrucciones:** Utiliza tu libro de lecturas en la página 110-111 y realiza las siguientes actividades.

Con ayuda de tu diccionario busca el significado de la palabra pitanza.

Completa .



La luna se puede tomar a

\_\_\_\_\_ o como una  
\_\_\_\_\_ cada dos horas.

Un pedazo de luna en el \_\_\_\_\_ es  
mejor amuleto que la pata  
de \_\_\_\_\_.

Se puede dar de postre a los niños cuando  
no se han \_\_\_\_\_.

Lleva siempre un frasquito del aire de la  
luna para cuando te \_\_\_\_\_ y dale la  
llave de la luna a los \_\_\_\_\_ y a los  
\_\_\_\_\_



# EL ALUX DEL CENOTE



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 113-114 y realiza las siguientes actividades.

**Analiza y responde**

1.-¿En dónde existen historias de duendes traviesos?

---

---

2.-¿Cómo se le llaman a los duendes traviesos?

---

---

3.-¿Quién ha visto duendes traviesos?

---

---

4.-¿En donde se encuentra el cenote?

---

---

5.-¿Cómo era el pequeño gordito?

---

---

6.-¿Cuántos personajes se mencionan en la lectura.

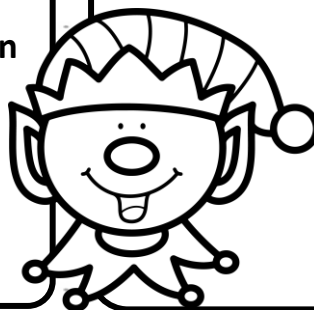
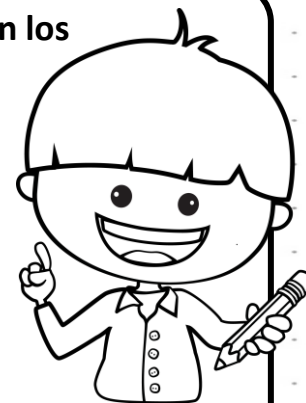
---

---

---

---

**Dibuja cómo te imaginas que son los duendes traviesos.**



# EL VIAJE

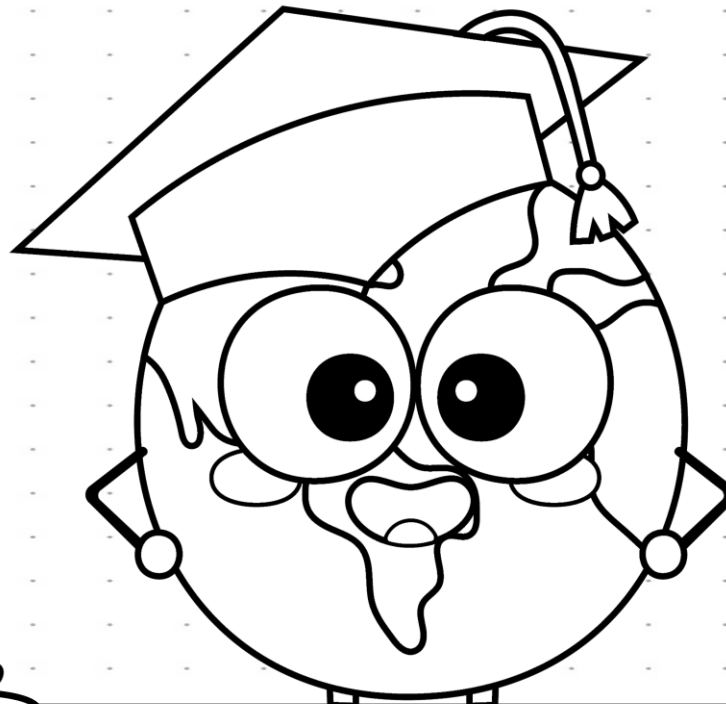
Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 115-116 y realiza las siguientes actividades.

Analiza y responde

¿Cuál es el título de la lectura?

¿Quién es el autor?

¿Qué mensaje crees que quiso expresar el autor?

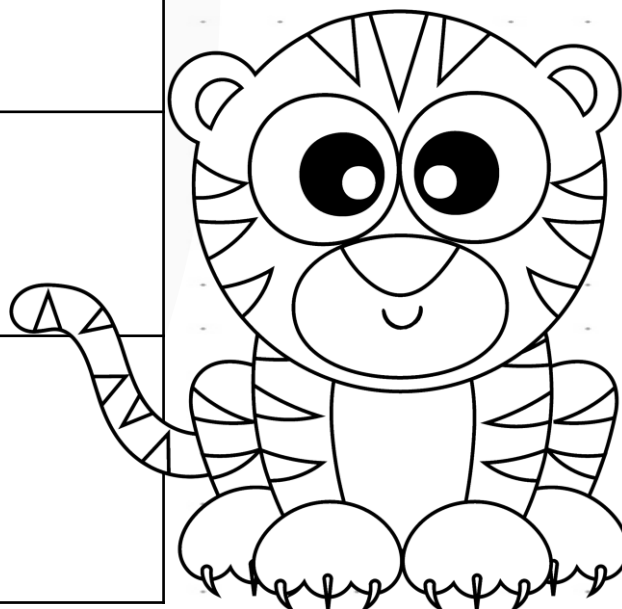


Escribe todo lo que te gusta.

**Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 117-120 y realiza las siguientes actividades.**

**Analiza y responde**

1.-¿Cómo llamaban a Horacio?	
2.-De quién era amigo Horacio?	
3.-¿Qué le gustaba tocar?	
4.-¿En qué se quería convertir Horacio?	
5.-¿Cuántos personajes menciona la lectura?	



6.-¿Quién le guiñó un ojo al tigre?	
7.-¿Qué fecha menciona la lectura?	
8.-¿De qué color eran las pelotas que dejó?	
9.-¿Quiénes se trepaban a los árboles del susto?	
10.-¿Qué sucedió al final?	

**Instrucciones:** Una vez que hayas leído la lectura de la página 121 resuelve las siguientes actividades.

Escribe un poema de tu preferencia

Investiga en tu diccionario las siguientes palabras.



**Agreste**



**blanda**





# LA CONDUCTA DE LOS PÁJAROS



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 122-123 y realiza las siguientes actividades.

Escribe algunos datos sobre los pájaros.

The worksheet is designed for a student to write about birds. It includes a large, friendly cartoon bird in the center, and a smaller bird at the bottom. The page is divided into eight rectangular boxes for writing, arranged in two columns of four. The background has a faint dotted pattern.

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 124-125 y realiza las siguientes actividades.

## Completa

Con mis pies \_\_\_\_\_ he  
recorrido el \_\_\_\_\_ de  
los \_\_\_\_\_ donde las  
abuelas caminaron con pasos firmes  
y \_\_\_\_\_ bajo el  
\_\_\_\_\_ de muchas  
\_\_\_\_\_ para no morir  
aquí estoy con mi \_\_\_\_\_  
de palabra con un canto a su historia  
y a su \_\_\_\_\_ las  
palabras son  
fuerza \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y van tejiendo  
nuestro ser \_\_\_\_\_ que  
construyen \_\_\_\_\_.

Investiga en tu diccionario las siguientes palabras.



Tenete



# EL LEÓN Y EL PERRITO



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 126-127 y realiza las siguientes actividades.

Analiza y responde

1.-¿En dónde estaba el zoológico?

2.-¿A quién recogieron en la calle y se lo llevaron al zoológico?

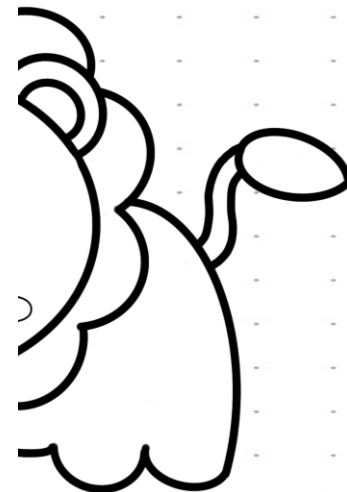
3.-¿Quién se le acercó y olfateó al perrito?

4.-Ordena la secuencia de los hechos.

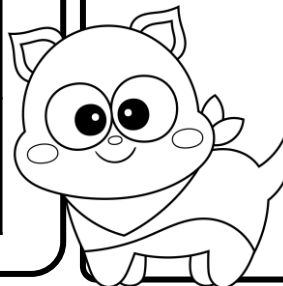
- El león estuvo mirando endo la cabeza a un lado y al otro.
- El perrito se echo patas arriba y movio la cola.
- El leónrozó con una de sus zapatas y le dió la Vuelta.
- El perrito metió la cola entre las patas y se apretó contra uno de los rincones de la jaula.




Observa al león y completa lo que hace falta.



¿Por qué crees que el león murió?

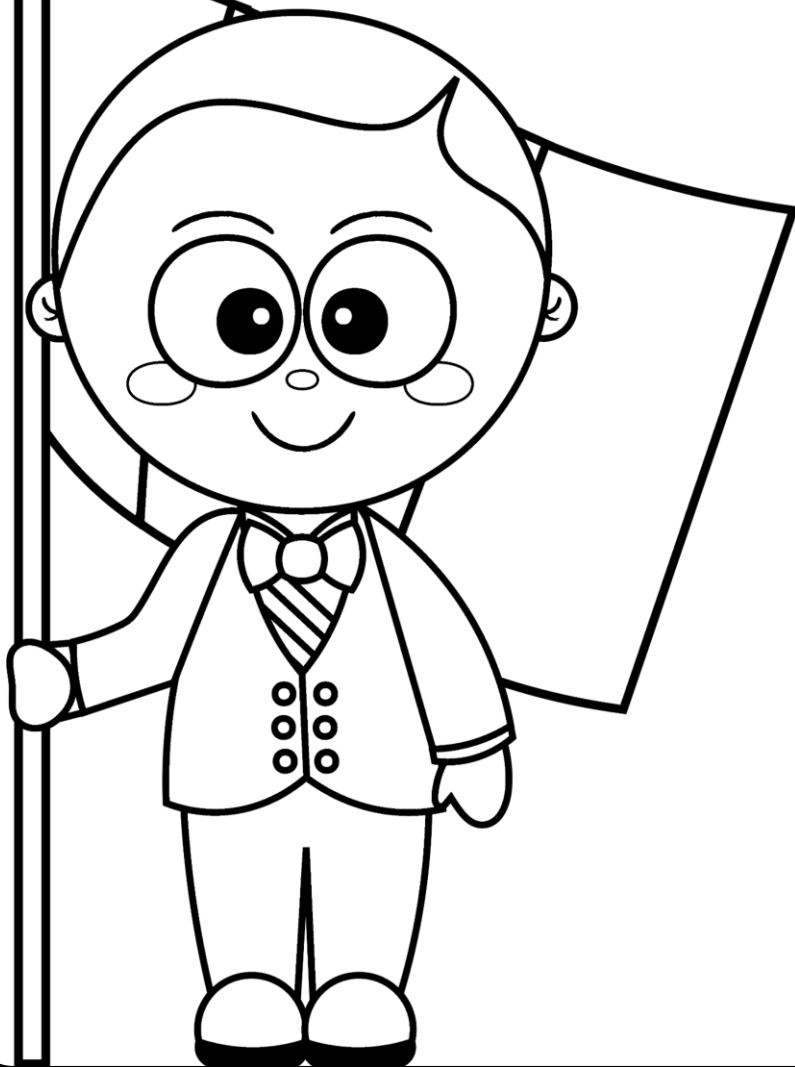


# APUNTES PARA MIS HIJOS



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 129-132 y realiza las siguientes actividades.

Subraya lo mas relevante de la lectura y escribe las ideas principales.



**Instrucciones:** Utiliza tu libro de lecturas en la página 133 y realiza las siguientes actividades.

**Resuelve la siguiente sopa de letras.**

Y	A	G	A	P	E	Ñ	A	S	C	O	S	A	L	P
E	A	P	E	A	S	O	O	T	N	X	N	A	P	O
V	I	S	N	A	C	E	N	P	A	E	I	T	E	E
D	T	C	U	S	E	S	T	A	O	P	D	D	A	S
R	I	O	T	S	D	R	R	S	R	G	I	R	L	I
U	A	A	A	E	T	L	B	O	L	U	E	A	N	A
P	H	E	R	N	K	A	S	S	C	A	L	M	E	N
U	T	I	G	R	E	S	R	A	S	R	D	A	E	A
S	A	C	O	T	A	N	R	R	A	S	O	R	R	B
T	T	T	E	R	D	G	A	D	E	I	A	B	L	O
R	I	R	R	A	I	C	R	Y	A	O	O	O	S	S
A	R	E	C	P	L	A	S	A	A	R	D	L	O	N
N	I	S	G	C	U	M	A	E	E	O	U	E	R	R
T	O	A	V	G	D	A	A	S	S	G	G	S	S	A
S	R	T	L	S	N	P	M	R	R	D	O	P	N	T

**POESIA  
ASUSTAR  
TIERRA  
NACEN  
PASOS  
ALMA  
GUARDAR  
TIGRES  
ARBOLES  
PEÑASCOS  
YAGA**



# MICRORRELATOS 2

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 134 y realiza las siguientes actividades.

Analiza y responde

1.-¿Quién es el autor de la lectura “El mono de la tinta”

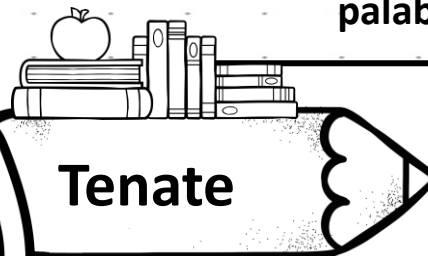
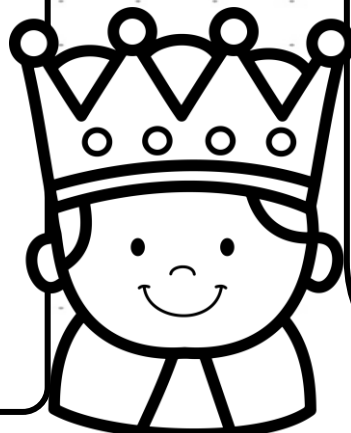
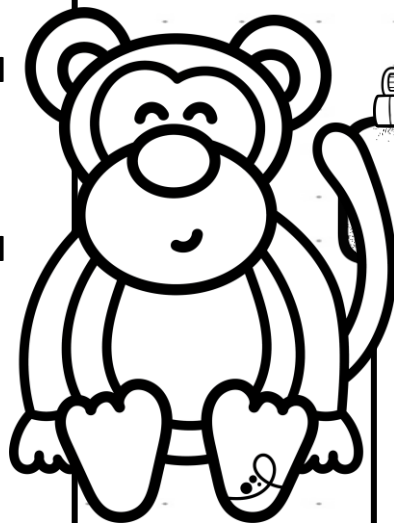
2.-¿Quién es el autor de la lectura “El sueño del rey”

4.-¿De qué trata la lectura “El mono de la tinta”

5.-¿De qué trata la lectura “El sueño del rey”

Investiga en tu diccionario la siguientes palabra.

Tenate



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 135 y realiza las siguientes actividades.

Completa de acuerdo a la  
lectura

Un \_\_\_\_\_ en lo

\_\_\_\_\_,  
en lo más \_\_\_\_\_

del \_\_\_\_\_ alto,

Un \_\_\_\_\_ nervioso,  
\_\_\_\_\_, tan liviano.

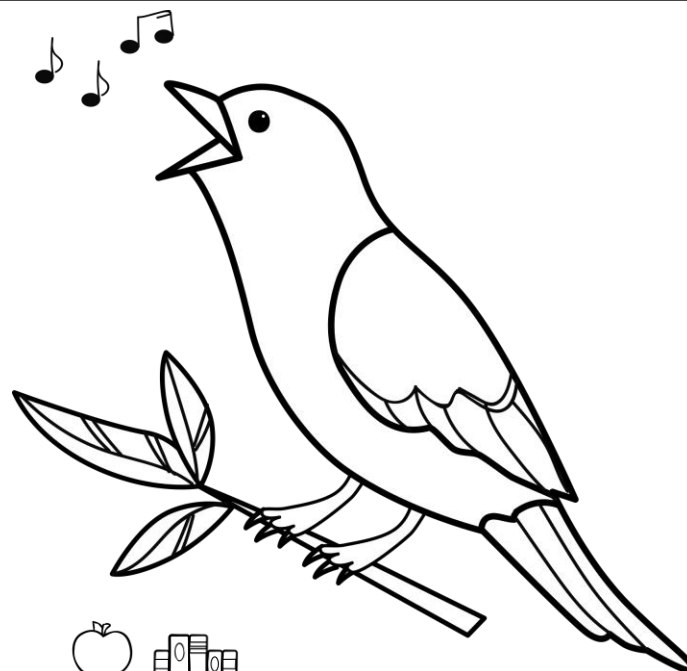
Como un

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, está \_\_\_\_\_, su propia

\_\_\_\_\_,  
la maravilla de su \_\_\_\_\_  
ser.

-Su pura \_\_\_\_\_  
minúscula, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.



Investiga en tu  
diccionario las  
siguientes  
palabras.





# EL NIÑO DE JUNTO AL CIELO



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 136-137 y realiza las siguientes actividades.

## Analiza y responde

1.- El autor de la lectura se llama Carlos Quiroz.	V	F
2.-El niño de la lectura se llama Esteban.		
3.-El niño de la lectura era huérfano.		
4.-Esteban tenía un billete.		
5.-Esteban solo soñaba con arcoíris.		
6.-Esteban viaja hacia las montañas.		
7.-El colore del billete de estaban era morado.		
8.-Esteban llegó a la ciudad.		

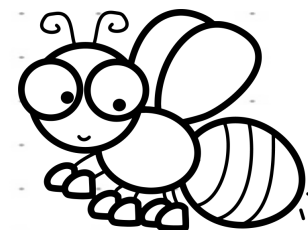
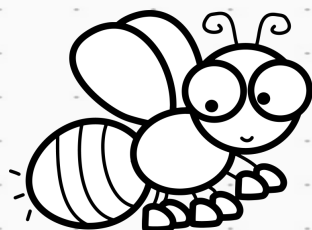
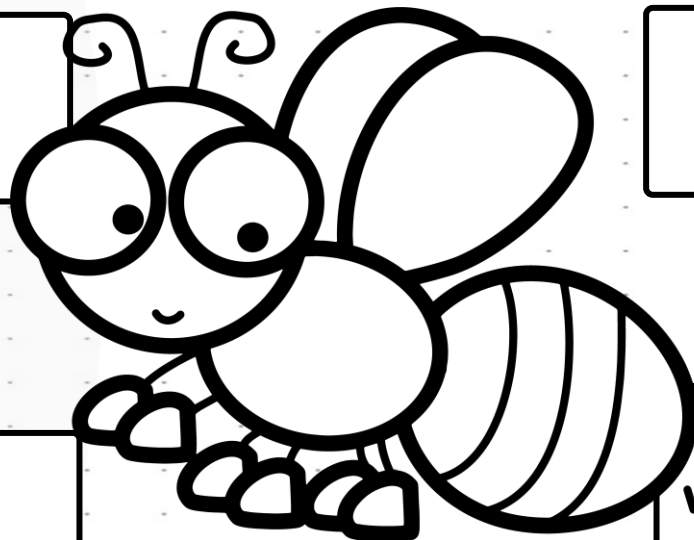
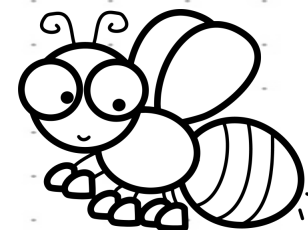
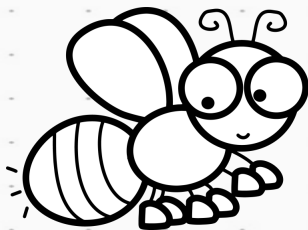
Investiga en tu diccionario la siguientes palabra.



# LUCIÉRNAGAS

Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 138-39 y realiza las siguientes actividades.

Escribe algunos datos sobre las luciérnagas.



# EL ORIGEN DE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MAYAS



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 141-143 y realiza las siguientes actividades.

Escribe a los hombres que crearon los señores de los cielos.



# EL CONDE DE MONTECRISTO



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 144-145 y realiza las siguientes actividades.

Analiza y responde

1.-¿Cuál es el título de la lectura?

2.-¿Con cada paso de quién salían  
huyendo lagartos?

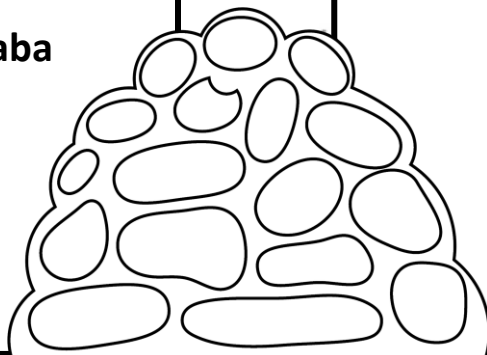
3.-¿Quién se deslizó y desapareció?

4.-¿Quién se apoderó de Dantés?

5.-¿En cuantas partes estaba  
dividida el arca?

6.-¿Qué había en cada compartimiento del arca?

7.-¿Qué fue lo que más te gustó de la lectura?

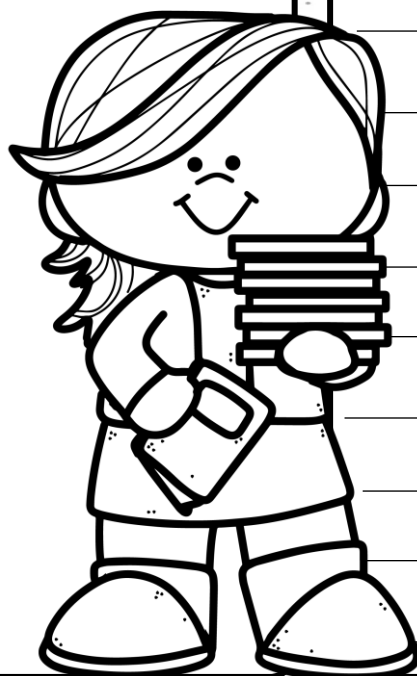


**Instrucciones:** Utiliza tu libro de lecturas en la página 146 y realiza las siguientes actividades.

**Analiza y responde**

1.-¿Qué crees que trató de expresar en el texto el autor?

**Investiga la biografía de Octavio Paz**



# TEJIENDO UNA MAÑANA



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en la página 147 y realiza las siguientes actividades.

¿Cuál es el título de la lectura?

¿Quién es el autor de la lectura?

¿De quién habla la lectura?



Dibuja todo lo que haces por las mañanas diariamente.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

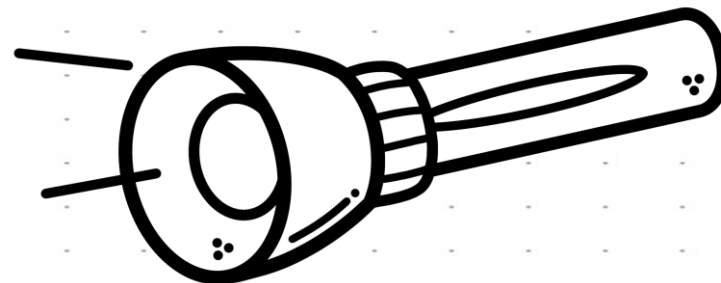
# LA LUZ ES COMO EL AGUA



Instrucciones: Utiliza tu libro de lecturas en las páginas 149-153 y realiza las siguientes actividades.

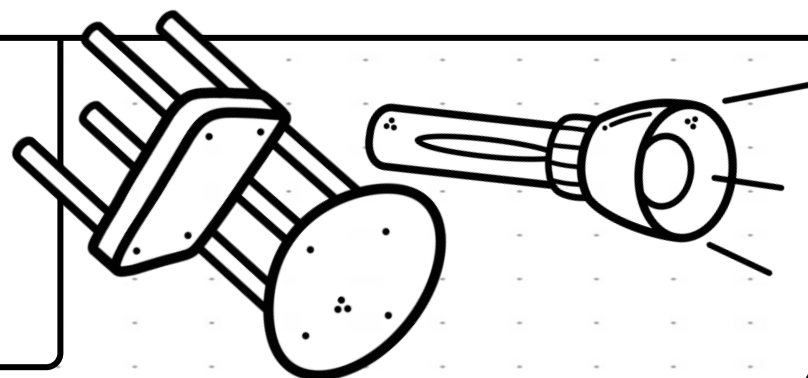
Escribe brevemente cual es el inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

Inicio



Desarrollo

Desenlace





# MATERIAL DISEÑADO POR MD

## EDUCATIVO

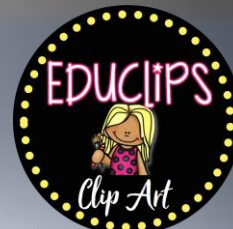
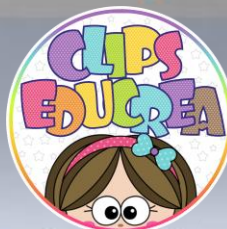
GRACIAS POR ADQUIRIR ESTE MATERIAL, CREADO PARA DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES,  
CONOCE MAS MATERIAL AQUÍ



QUEDA PROHIBIDO REVENDER, COPIAR, MODIFICAR, REPRODUCIR O REGALAR ESTE MATERIAL YA QUE  
SE ENCUENTRA PROTEGIDA POR DERECHOS DE AUTOR.



© COPYRIGHT  
*¡Gracias por compartir su talento!*



La violación a los Derechos de autor, incluyendo infracciones sin fines de lucro, son investigadas con multas y cancelación de nuestra  
membresía sin derecho a reembolso.