

رياضيات

إستمارة تقييم شهري فبراير + مارس

بنود القياس

أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

المجال	المحور	الشهر	الهدف	أسماء الأطفال
الرياضيات	كيف يعمل العالم ( الفصل الأول + الفصل الثاني + الفصل الثالث )	فبراير - مارس	المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم	
			العد بزيادة واحد وزيادة 10 حتى 60 تصاعدي	
			إستخدام الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر	
			تحديد وصف الأشكال المستوية (الدائرة-المربع-المستطيل)	
			تصنيف الأشكال الهندسية والمقارنة بينهم	
			مقارنة الأطوال بإستخدام (أطول-أقصر)	
			تحديد الأشكال المتطابقة	
			العد تنازلي من ( 20 حتى 1 )	
			تحليل الأشكال ثلاثية الأبعاد	
			تطبيق إستراتيجيات الجمع والطرح في حدود ( 10 )	
			تحديد الأعداد المفقودة بالتخطي حتى 30	
			العد والمقارنة والتمييز بين الأوراق النقدية	
			تمثيل عملية الجمع والطرح بإستخدام أوراق نقدية	

## المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني

## إستمارة تقييم شهري أبريل

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

[illegible]

رياضيات

إستمارة تقييم شهري مايو

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			مايو	التواصل ( الفصل السادس )	الرياضيات
																		المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم			
																		تطبيق إستراتيجيات لتكوين وتحليل الأعداد من (11حتى20)			
																		مواصلة العد بداية من أي عدد حتى 100			
																		مقارنة الأوزان بإستخدام مصطلح ( أثقل - أخف )			
																		مقارنة الأحجام بإستخدام ( أكبر - أصغر )			
																		مقارنة وترتيب ثلاث كميات من الأصغر للأكبر			